

自我省思與改進：

一、我覺得這次教學，自己表現最好的部分是：

我能善於運用手勢說明，讓學生很容易就瞭解題意，並在發現學生解題有錯誤，會請學生一起討論找出錯誤的地方，即時給予修正。

在學生進行分組討論的同時，我會走動式巡視，可以立即地針對學生的學習狀況做出反應，而且對班級的秩序管控也有很棒的效果。

二、我覺得這次教學，自己尚待改進的部分是：

在小組進行發表時，僅有少數人能發言，而且這些學生發言時間太長。我覺得

三、該如何改進上述的缺失：

我應該要能讓學生輪流發言，讓每位學生都有練習的機會；對於發言過長的學生可以適時的提醒、控制學生發言的長度。對於無法掌握學習目標的個別學生，可以安排調整座位讓小老師給以協助。