

【自我省思與改進】

1. 剛升上中年級，學生的語詞理解能力參差不齊，部份太難的語詞會形成“有聽沒有懂”的情況，故在解釋時需要多以生活化語言，舉例說明較佳。
2. 雖然課本已詳細解說“鉛筆的製作過程”，但輔以影片欣賞方式，更能具體的了解。故在探究課文後播放網路上已有之鉛筆製作影片給學生看，再回頭細讀文本即一目了然。