

## 二、教學回饋（待教學實踐後完成）

### 教學照片（至少四張）



認識量角器的刻度和用法



如何使用量角器來測量角度和畫角



學生踴躍上台演練與作答



學生踴躍上台演練與作答

### 教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

#### 一、心得：

在課前和同年段教師一起討論課程，共同備課，讓彼此對於上課內容更加清楚，在教學現場也能更加流暢。再透過觀課後的討論，日後在教學上更能掌握重點和技巧，更加精進自己的教學方法。

#### 二、省思：

本節課在讓學生能用量角器實際測量指定角的角度，並畫出指定角度的角。在教學時，發現學生對於如何正確地使用量角器量出角度並不是那麼熟練，必須讓他們實際操作，並提醒孩子要把量角器的中心點對齊角的頂點，將刻度0的線對齊角的一邊，再看另一邊對齊哪一個刻度。很多學生對於量出來的角度是左右分不清楚的，經常將60度看成120度。老師以為很簡單的觀念，實際上對學生而言是陌生的，老師要避免有這個單元很簡單的迷思才行。