

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名: 賴素如 班級: 105 科目: 國語 日期: 112年12月22日

希望觀察焦點: 可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點, 擇項填寫。

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗

入班觀課紀錄

日期: 112年12月22日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					認真教學, 反應熱烈, 內容生動
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	語言表達	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期: 113年12月22日

(紀錄內容: 亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教材內容適切掌握

觀課人員簽章:

教務處簽章:

校長簽章:

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名: 賴素如 班級: 105 科目: 國語 日期: 112年12月22日

希望觀察焦點: 可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點, 擇項填寫。

A-5-4 教學活動轉換與銜接能暢進行

入班觀課紀錄

日期: 112年12月22日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					教學態度疏暢, 耐心解答學生疑惑。
		課程準備	☐	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	☐	☒	☐	☐	
		教材教具	☐	☒	☐	☐	
		教學資源	☐	☒	☐	☐	
		演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☐	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
		給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	語言表達	☐	☒	☐	☐	
		肢體語言	☐	☒	☐	☐	
		專注	☐	☒	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	發表	☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期: 112年12月22日

(紀錄內容: 亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教學內容充足, 教具使用合宜, 引發學生學習動機。

觀課人員簽章:

教務處簽章:

校長簽章: