

彰化縣羅厝國小 112 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：林淑芬 任教年級：一年級 任教科目：數學課程名稱：減一減與加減應用觀察者：吳慧茹 觀察日期：112/12/5 觀察時間：11:20 至 12:00

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準		
				優良	符合	待改進
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		V		
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		V		
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		V		
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		V		
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		V		
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		V		
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		V		
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		V		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		V		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		V		
		B-2-4 學生能專注於學習		V		
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		V		
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		V		
				V		

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：林淑芬 任教年級：一年級 任教科目：數學
課程主題：減一減與加減應用 會談時間：112年12月6日

觀察者：吳慧茹

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- (1) 授課老師教學流程清楚明白，能清楚呈現教材內容，學生能習得重要的觀念，清楚「減法」的意義與用法。
- (2) 授課老師能實際讓學生進行操作，讓學生在操作過程中理解減法的意義並更加熟練。
- (3) 授課老師在學生操作教具及解題的過程中，能進行行間巡視，巡視過程中觀察學生的學時並即時指導，幫助學生學習。
- (4) 課堂中學生有好的表現時，授課老師馬上幫學生在集點簿上蓋章，給學生及時的獎勵。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- (1) 此課堂中，學生未進行分組。但若能幫學生進行分組，學生在操作中便能進行討論及腦力激盪，對於程度較弱的學生會有很大的幫助。
- (2) 教學結束，授課老師讓學生完成練習題目，還是有2位學生的算式及答案寫得不夠完整。老師可在黑板再次呈現及講解標準的減法算式及答案寫法，以再次釐清學生的觀念。
- (3) 最後的評量部分，授課老師可結合因材網的數學題目，及時測驗學生是否已學會這節課的學習重點。

三、對教學者之具體成長建議：

- (1) 老師可參加數學活動師培訓，以學習各個主題的教學策略及方法，以提升學生學習效率。
- (2) 多元評量施測，可結合因材網，以進行診斷及補救教學。