

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：輔導 授課教師：魏嘉瑩 觀課班級：112年12月6日 107班

授課內容：親子溝通議題 觀課日期：112/12/06(三) 觀課教師：葉昭君
11:10 ~ 12:00

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	✓ 教師指導說明溫和、清楚，學生能在安心的氛圍下，專注於課程。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	✓ 對同學的回應能適時回饋、互動。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	✓ 能主動表達想法，很棒！「蛤」「自己或別人」「不用教就會」
	3. 學生是否主動提問？	✓ PPT字較小，學生主動提出。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)？	✓ 能專注於閱讀、思考、填寫學習單。
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	✓ 在老師的引導下，學生能一步步的學習到課程的重要內涵。 對課程內容能更進一步思考、提問， ex 為什麼會成癮？ 對老師提問皆樂於回應及思考。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 教師對於課程內容、課程目標及流程，非常精熟，對於學生的提問或回應能適當的引導，學生書寫學習單及閱讀時，不會感到負擔或困難。
2. 互動氣氛佳，樂於分享回應又不失分寸！

建議

1. 感覺此次素材資訊量較龐大，以國一生來說，可能就無法在一堂課完成，因此會拉到需要2-3節的時間完成教學。
2. PPT字可再大一點較清楚。

觀課的心得與學習

1. 教師能深入淺出的引導，氣氛很棒！又能在秩序管理上拉回學生的專注力，很厲害！
2. 課程的內容，我也透過老師的示範，能更理解其重要內涵，學到很多，感謝！！