

此次上課事前準備充足，當詢問學生們之前的分數觀念時，他們都興致勃勃地回答，可見分數的觀念非常清楚，學生們都很有信心的答覆題目。

學生喜歡參與的上課模式，對於上台作答總是踴躍舉手。老師在最後設計蜂蜜蛋糕，讓他們可以親手操作幾分之幾，更是躍躍欲試，切完老師要求的數量後，還能將蛋糕吃掉，班上的氣氛變得更為熱絡。設計有問有答，有操作有應用的課程，可以讓課堂變得有趣，學生的參與度非常佳！