

省思(田中國小葉容孜):

1. 上課的過程中，學習較快的學生已可以直接寫在直式小白板上，但仍有學生需要回復到錢幣的練習，才能理解退位的演算。
2. 數學學習有障礙的孩子，在老師講述時，完全無法理解或僅能部分理解講述內容，因此要不斷回去複習之前教過的內容，口說的速度應再放慢些。
3. 每一節結束前，多讓學生在課堂中用白板練習，一方面檢視這一節成效，一方面多練習，相信對學生的學習是有幫助的。
4. 學生能夠學好二位數退位減法，並應用在生活當中，讓數學能夠融入生活情境，從情境中應用二位數減法，而不是拿到數字就只會做計算，而不知道為什麼要這樣算。