彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談 授課教師姓名：陳姵辰 班級：愛貝班 科目：特需 日期：112年12月14日

希望觀察焦點：可參考**附件三**永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
 A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。
 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄

日期：112年12月15日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	課前準備充分。
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☒	☐	能連結前段時間校慶的趣味競賽活動的內容去設計，學生很喜歡。 教師肢體語言能帶動並激勵學生。
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐	
肢體語言	☒		☐	☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐	學生上課投入及參與度高。	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐		
		發表	☐	☒	☐	☐		
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	時間控制得宜，準時上下課。	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐		
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☐	☒	☐		
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐		
		學生座位安排	☐	☒	☐	☐		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月15日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

活動是有序列性的安排，不僅能給孩子視覺上的提示，也能增加他想去挑戰的動機。

觀課人員簽章：林芳吟

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談 授課教師姓名：陳姵辰 班級：寶貝班 科目：特需 日期：112年12月14日

希望觀察焦點：可參考**附件三**永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
 A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。
 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄

日期：112年12月15日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	某位孩子對動作不熟悉時不想嘗試時，教師能即使給予鼓勵和陪伴，讓他能順利完成，提升其自信。 上課氣氛歡樂融洽。 能針對好表現適時給予獎勵，正向語言引導。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐	
肢體語言	☒		☐	☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐		
		回應、提問	☒	☐	☐	☐		
		發表	☐	☒	☐	☐		
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐		
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐		
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☐	☒	☐		
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐		
		學生座位安排	☐	☒	☐	☐		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月15日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

能夠融入目前學習的詩詞內容，引發學生興趣，也能讓這部分的學習提升熟練度，很棒。

觀課人員簽章：陳翎禎