

**彰化縣明倫國中 112 學年度 1 學期
特殊教育【身心障礙類】觀課紀錄表**

教學日期	112 年 11 月 3 日	教學者	劉家榮
教學時間	下午 15：20-16：05	教學對象	數學 3B
教學領域	數學	教學地點	資源教室
教學單元	2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	教材來源	南一書局
觀課者	張佑恩、黃郁茹		
觀課模式	☐ 影片觀課 ☒ 現場觀課 ☐ 直播觀課 ☐ 其他_____		
觀課內容			
層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意●●●●●●●●●●非常不同意	
A 課程設計與教學	A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。		
	A-1-1 能透過教學活動觸發並維持學習動機。	⑤	4 3 2 1
	A-1-2 能透過適性及生活化的教材教具習得重要概念、原則或技能。	⑤	4 3 2 1
	A-1-3 能透過日常生活情境、經驗及適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。	⑤	4 3 2 1
	A-1-4 在教學活動中能習得學習策略。	⑤	4 3 2 1
	A-1-5 能透過多感官、多媒體(科技)方式進行學習。	⑤	4 3 2 1
	A-1-6 能習得融入議題之課程內容。	⑤	4 3 2 1
	A-2 運用學習評量評估學習成效。		
	A-2-1 學習情形能適時獲得檢視與回饋。	⑤	4 3 2 1
	A-2-2 學習成效能以多元評量方式評估。	⑤	4 3 2 1
A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。	⑤	4 3 2 1	
層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意●●●●●●●●●●非常不同意	

B 班級經營與輔導	B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。					
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。	⑤	4	3	2	1
	B-1-3 能有效建立正向行為。	⑤	4	3	2	1
	B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。					
	B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2 能習得正向的社交技巧。	⑤	4	3	2	1

綜合意見：

- 師生互動良好，能建立友善溝通、師生合作。

課堂教學優點：

1. 能以提問的方式，使學生連結舊經驗，並引發學生學習動機。
2. 教材內容呈現清晰，學生能習得重要概念、原則。
3. 教師能根據評量結果適時調整教學步調，以學生理解為主要目標。
4. 學習氣氛溫暖，師生之相處融洽。

★本表為建議參考使用，授權學校自行增刪調整

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師： 劉家榮 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學	
觀課教師： 張祐恩、黃郁茹	
觀課日期： 112 年 11 月 3 日	
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 本次觀課教學單元為數學第五冊2-1圓形及點、直線與圓的關係單元，因為本單元為圓的基礎觀念，故以此單元作為觀課的單元，請同仁協助指導，協助教學的精進，以作為日後教學的進步。	
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 1.能以提問的方式，使學生連結舊經驗，並引發學生學習動機。 2.運用學習單上不同的例題及實作練習。 3.利用學習單上的題目，學生答對的情形，評估學生的習成效。 4.學生提問之後，能適切引導學生回答，並使學生能有良好的行為表現。 5.師生互動良好，能建立友善溝通、師生合作。	
	
說明：教師引導學生學習	說明：學生專注聽講



說明：觀課後討論



說明：觀課後討論

**表格不敷使用請自行增加 Mail : hillopei0302@hotmail.com