

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：112 年 12 月 29 日

回饋人員	蔡惠雅	任教年級領域	(一)年級(數學)領域
授課教師	楊淑媚	任教年級領域	(一)年級(數學)領域
教學單元	第九單元 讀鐘錶	教學節次	共 5 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期及時間	113 年 1 月 3 日；13：45 至 15：00	地點	一甲教室
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
	學生雖然有整點的先備概念，但是進行教具鐘操作時，有少數學生會把長針和短針看錯。	學生在課堂能積極投入參與與發表；但是在操作過程，少數學生會分心，只想把玩手上的教具鐘。雖然在發表上都能達標，但在討論過程，仍有進步的空間	
學習目標達成情形	透過教具鐘操作，看到全班同學都能認識鐘面上的長針、短針、秒針等基本結構，並達成調撥時鐘的學習目標		
自我省思	少部分的學生對於長針、短針的分辨錯誤，以至於在讀報整點鐘時會看錯。如果輔助以顏色來加強學生的分辨力，應該會更恰當 教具鐘上有刻度、分針的時間表現，口述時要特別強調時針指著數字「12」，分針指著數字 12。才是整點鐘的表示方式。		
同儕回饋後心得	雖然此單元之前也演練過，經過同儕的回饋與提醒，根據學生上課的反應，不斷滾動式修改教學方式，使得教學更精進		

