

(表 4)

彰化縣立埤頭國中 112 學年度第 1 學期自然領域公開授課

教學省思自評表

壹、基本資料

教師姓名：林浩郁 任教班級：702 任教科目、單元名稱：自然、B1 實驗 4-2 人體內的心血管系統

公開授課日期：112/11/17

※意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

1.我的優點或特色是：

- (1)分組教學：異質性分組，組內分工落實，彼此熟悉，實驗默契佳。
- (2)與學生互動良好：平日課程，養成師生問答習慣。
- (3)適度補充教材：為課內知識，添加與生活相關，且與學生連結密切的議題或實體。
- (3)肢體語言豐富：平日上課，學生習慣互動頻繁的教學活動，與我有良好默契。
- (4)ppt 及講解過程流暢：平日用 ppt 教學，搭配 zoomit 繪圖軟體，講解重點清晰順暢。

2.我遇到的困難或挑戰是：

- (1)實驗材料，為求新鮮，須專程於授課前一天採買，或缺貨則影響課程。
- (2)觸摸豬心、豬腸，生菌數高，有衛生疑慮，建議戴手套進行實驗。
- (3)補充實驗，易占用上課時間，影響原訂上課主軸及時效。
- (4)緊湊實驗內容，學習步調快，學生吸收進度易落後。

3.我預定的成長計畫：

- (1)學期初擬定教學活動，提早定案準備課程，且以方便準備儲存為主。
- (2)建置泛用性高之活動教材，模組化、微型化，避免因更換教材版本，而須大幅變更教材設計。
- (3)定期與同儕討論教學心得、分享經驗，修正教學模式。
- (4)參加研習、工作坊：學習他校優良教學方案，內化為適合本校及自身的教學設計。