

# 教學省思札記

|      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                   |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 教學者  |      | 涂芳芳                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學領域<br>教學單元 | 生活領域(美勞)<br>熱鬧迎新年 |
| 教學年級 |      | 一年級                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學日期         | 112.12.15         |
| 觀課者  |      | 陳美雲                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學節數         | 3                 |
| 省思內容 | 教學紀要 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 在黑板上貼各式各樣的春聯，讓學生欣賞完後從生活經驗分享歸納春聯的意義。</li> <li>2、 春聯不一定要花錢買，我們可以動手製作創意春聯佈置家裡和教室，迎接新年。</li> <li>3、 討論構思自製創意春聯，色彩怎麼搭配？寫什麼字？怎麼裝飾？ 使用什麼材料？</li> <li>4、 請學生蒐集準備相關材料，並製作所設計的春聯。</li> <li>5、 學生在製作過程若遇到困難，老師在旁隨時指導。</li> </ol> |              |                   |
|      | 自我省思 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、透過自己動手製作創意春聯，迎接新年到來，過程中討論，創作、實作、分享等學習活動歷程，覺察年節的特色，探究習俗，並讓學生感受創作的樂趣。</li> <li>2、學生在完成作品後，要會分享並欣賞和讚美其他人的作品。</li> <li>3、設計製作完成的學生，我會鼓勵他可以再多設計幾個，過年時可送給親朋好友，表達自己傳達祝福之意。</li> </ol>                                         |              |                   |