

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：__特教__領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
吳孟潔	9/15	五	2	資源班	生活管理	環境清潔與維護
	觀課教師：陳淑慧					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	特教領域	教學班級	資源班綜合 A 組
教學科目	生活管理	教學單元	環境清潔與維護
教課教師	吳孟潔	觀課教師	陳淑慧
實施方式			
共同備課	112 年 9 月 14 日 星期四		
觀課前會談日期	112 年 9 月 14 日 星期四		
觀課日期（公開授課）	112 年 9 月 15 日 星期五		
觀課後議課日期	112 年 9 月 19 日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	掃把、畚斗、抹布、拖把、報紙、清潔劑
班級概述	學生 5 人，皆為智能障礙類學生
教學重點	1. 培養及觀察環境的整潔能力 2. 學習環境清潔的基本技能
教學方法	1. 直接教學法 2. 學生實作
教學目標	讓學生認識打掃和清潔用具及學習基本清潔打掃技能。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	資源班綜合 A 組	觀察時間	112 年 9 月 15 日 第 2 節
教學科目	生活管理	教學單元	環境清潔與維護
教課教師	吳孟潔	觀課教師	陳淑慧

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓				
	3. 學生專注於學習的內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓			
		2. 學生主動回應老師的提問		✓			
		3. 學生主動提問		✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		✓			
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				
	2. 學生有學習困難					✓	
	3. 學生的思考程度深化		✓				
	4. 學生樂於學習	✓					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

透過簡報讓學生清楚認識各種清潔用具和使用方法，實際環境清潔讓學生能更有效的學習，讓老師更易達到教學目標。

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☐ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 透過多媒體學習，使學生更專注學習內容。
2. 實際操作及練習，讓學生有效吸收該堂課的教學目標。
3. 隨時針對學生的學習狀況做調整。

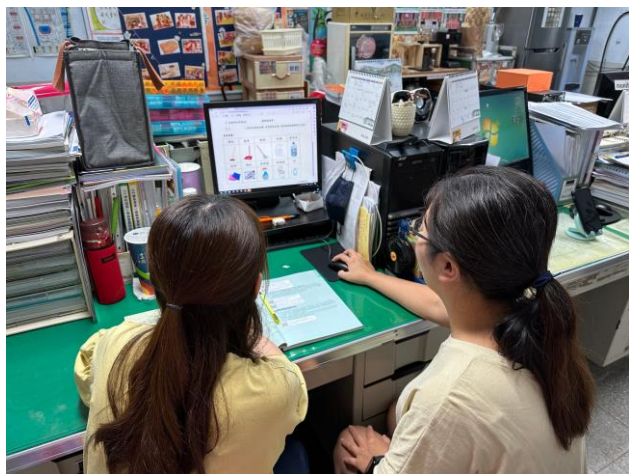
建議

1. 可以多安排同儕之間的合作，以學習互助合作共好的效果。

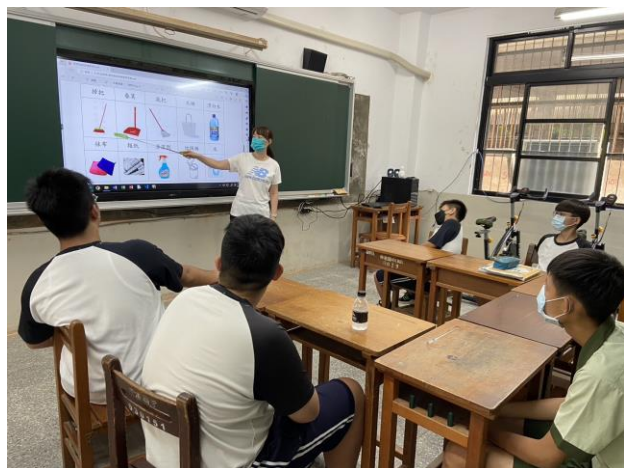
反思

1. 可多加參與相關研習，增進專業知能。
2. 不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。

活動照片



共同備課



教學觀察