

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員： 李月萍 任教年級： 國一、國三

任教領域/科目： 英語 教學單元：B.5 L.5

觀課人員：陳郁芬

觀課前會談時間：112年 12月 14日 11：15 至 12：00 地點：自然科辦公室

預定公開觀課時間：112年 12月 15日 9：15 至 10：00 地點：301教室

一、教學目標：

1. 指導學生關係代名詞子句的合併句子練習：

- (1) 找出兩句共同提到的人或物。
- (2) 用關代(who/shich/that)替換掉句中的名詞或代名詞。
- (3) 將關係子句放在先行詞之後。

2. 學生經過練習，能正確運用。

二、教材內容：

◎翰林版 第五冊 Lesson 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star p.106~ p.107

三、學生經驗：

1. 學生已具備形容詞修飾名詞的文法觀念。
2. 學生已學習後位修飾(名詞+介系詞片語)的文法觀念。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 運用教室內科技資源，運用視覺效果強化句型合併的步驟。
2. 立即輸出：生活合併句型的運用。
3. 紙本練習：課本106~107頁句型練習。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 利用口頭問答方式確認學生文法句型之學習狀況。
2. 利用課本106~107頁之紙本句型練習，並請學生上台分享答案加以確認。

六、專業回饋會談時間地點：

112年 12月 15日 10：15至 11：00； 地點：自然科辦公室

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

備觀議三表件

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師： <u>李月萍</u> 任教領域/科目： <u>英語</u> 任教班級： <u>301</u>					
回饋人員： <u>陳郁芬</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>					
教學單元： <u>B.5 L.5</u> ；教學節次： 共 <u>7</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節					
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>15</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由前一節課學到的「後位修飾」介系詞片語，引導至這節課的形容詞子句。 2. 利用 PPT 教學，清楚呈現教學重點。 3. 教學後立即提供練習活動。 			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂習題練習時在教室內走動巡視，確認學生學習狀況。 2. PPT 的文法呈現利用圈字方式強化合併句子的重點步驟。 			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先以班級口頭練習的方式，評估學習狀況，並立即給予回應。 2. 學生上台分享答案的方式，來檢視學習成效。 			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 李月萍 任教年級：國一、國三

任教領域/科目： 英語 教學單元：B.5 L.5

回饋人員：陳郁芬

專業回饋會談時間：112年 12月 15日 10：15 至 11：00 地點：自然科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 結合學生生活經驗以及舊有學習知識，引導出句型練習，充分提供了學習動機。
2. 運用不同的教學教材引發學生學習興趣。
3. 隨時關注學生學習狀況，運用口頭及紙筆方式確認學習成效。
4. 師生課堂互動佳。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 較多時間為教師句型講述介紹，學生進行個別練習的狀態，可考慮讓學生進行分組練習，讓程度較落後的學生獲得更多及時支援。

三、具體成長方向：

1. 可向分組(合作)教學經驗豐富的老師多學習。

四、觀課者的收穫：

1. 與學生互動佳，教學時常進行生活連結，引發學習動機與興趣。

五、自我省思與改進

因已任教該班第三年，彼此累積相當的教學默契，課堂上知道答案的學生會立即給予回應，但還不熟悉此句型的學生可能就會因此少了思考練習的機會，或許可以讓學生以分組學習的方式學習，會有更多機會能夠互相指導、確實學習，學習就會更踏實。另外也可以考慮讓學生自由創作出生活中的關係代名詞子句，結合生活實例會發現英文的實用性。

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。