

教學觀察（公開授課）－觀察中及觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許美玉 任教年級：四年級 任教領域/科目：社會
回饋人員：吳茹鈺 任教年級：四年級 任教領域/科目：國語 數學
教學單元：4-1開心過節趣；教學節次：共5節，本次教學為第4節
回饋會談日期：112年11月24日 地點：藝文教室

一、教與學之優點及特色：

1. 利用**實物觀察**來介紹傳統節慶習俗的特別含意。
2. 在各組別間走動，提升學生專注力。
3. 利用小組競賽，提高同學參與度。

二、學生學習表現：

1. 到各組進行觀察介紹，讓學生近距離觀看。
2. 學生針對課文中的圖示提出疑惑，與在家吃到的紅龜粿不同，能馬上進行澄清。
3. 老師提問：為什麼做祭拜的活動？學生回答感念祖先、祈求平安、感謝神明，老師能針對學生的答案，再做一次整合。
4. 請學生在課文上畫重點，可提醒學生瀏覽課程進度。
5. 介紹節慶活動讓學生發表自身經驗，並提供不同做法，引起學生更多共鳴與奇思妙想。
6. 對新的觀念與重要內容，讓學生複述，增加印象及加深記憶。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 影片欣賞時：能隨時補充相關知識及訊息。
2. 統整活動：利用搶答增加趣味。
3. 隨時提醒分心的學生專注。
4. 介紹新住民的節慶活動時，學生將新住民與原住民混淆，進行澄清，兩者做比較。
5. 利用故事介紹節慶由來時，學生提出問題（用月餅揭竿起義傳遞消息，如何不被敵人知道）能更加詳細解說，讓學生融會貫通。





