

附錄 -4:112 學年度仁豐國民小學校長及教師公開授課自評表（授課者填寫）

授課教師	尤婉瑜	教學年/班	四年甲班
教學領域	自然寫手		
教學單元	<u>台灣</u> 瀕臨絕種的動物		
教學內容	<u>台灣</u> 瀕臨絕種的動物		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	教學設計的概念是藉由理解主題生物(穿山甲、黑鳶及石虎)在自然界中所扮演的角色及其處境，了解人類的活動對主題生物的影響。讓孩子透過分組設計主題生物宣導海報，練習利用平板查詢主題動物的相關資訊及學習篩選網路資訊，並能上台分享表達討論的結果。	1. 學生能正確使用平板查詢相關資料 2. 分組討論時，學生能踴躍發表自我想法 3. 上課秩序良好	
學習目標 達成情形	1. 學生能從教師的提問及引導中了解如何設計主題生物宣導海報。 2. 對於課堂上的分組討論，孩子大都能踴躍發表自我想法。		
自我省思	簡報清楚引導學生所需完成的任務，能夠有效帶領學生學習並提高學習動機。然而在篩選網路資訊時，因為時間有限，無法讓同學充分討論較為可惜。		
同儕回饋 後心得	1. 透過教學簡報進行「猜猜我是誰」，生動有趣，有效引起學生討論 2. 簡報清楚呈現學習任務及步驟，有助於學生確認任務目標，進而提高學生學習動機。		