

自我省思與改進

一、教學優點與特色：

1. 講解詳細具體，示範清楚易懂。
2. 學生喜愛動手操作，小組人數少，教學者給予每個學生動手操作的機會。
3. 教學者隨時口頭鼓勵做得好的學生。
4. 鼓勵學生動手操作與課本不同的情況，並要求學生說出其代表的意義，而不是純粹覺得好玩而已。

二、教學與學生學習待改變之處：

1. 有些學生純粹覺得好玩，無法明確說出其代表的意義。
2. 學生差異太大，分組安排需多費心。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 進行自然實驗時，學生希望有趣好玩，老師希望學生從實驗中獲得知識，所以教師適時介入引導顯得特別重要。
2. 應用槓桿原理的工具很多，學生容易搞混，一開始的理論基礎需建立清楚牢固，後面的學習才能事半功倍。

四、其他：

鼓勵學生於日常生活中，只要應用到槓桿原理的工具時，能花幾秒鐘的時間想一下該工具的支點、抗力點、施力點分別位於哪裡？該工具使用起來是省力還是費力？

公開觀課成果照片

