

自我省思與改進

藉著和同伴的討論，能夠看到自己有時候會偏向填鴨的傳輸，但其實應該學習開放的引導。

也感謝同伴細心的觀察----上課前詢問同學對木蘭的印象，幾位同學都說到了重點：女扮男裝代父從軍、巾幗英雄.....此刻除了為答者加分，還可將答案寫在黑板上，不僅可加強全班同學的印象，也可在上完本課時再來比對這些重點。