

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112 年 11 月 17 日	觀課地點	205 教室
教學者姓名	粘佩雯	教學單元	健康與體育 單元 2 生活保健有一套 第 2 課 照顧我的身體
觀課者姓名	粘智涵		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 5 4 3 2 1 不滿意(未達成)				
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 學生能分享運動後擦汗及補充水分的經驗。
2. 透過實作讓學生了解擦汗要注意的細節。
3. 有位學生的鞋底完全磨平，經詢問得知他都接收哥哥穿不下的鞋子。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 學生較無運動後更換衣服的經驗，可鼓勵他們帶衣服來學校更換，或由與家人從事戶外活動時更衣開始做起。
2. 課後關心學生穿鞋的情形，因鞋底磨平，活動時可能容易滑倒，必要時與家長聯繫溝通。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！

