

教學省思：

1. 教學時間的掌握：教學時間未能控制得宜。
2. 分組報告：學生能熱絡討論並紀錄實驗結果。但回答時，未能顧及每位學生的認知。
3. 評量方式：僅以習作書寫為評量，應加入小組團體合作精神。因此，在評量方式顯得不足。

自然科學教學活動，透過觀察、實驗，在經過發表與討論，學生獲得的知識概念。老師在教學流程中，磁鐵概念要重複強調，以加深學生對概念的認知。