

領域：數學

課程：30 以內的數

觀課日期：112.11.23

1. 優點方面：

- (1)從學生舊經驗連結對「排隊」的概念，以利後續課程進行。
- (2)運用 PPT 布題、學習單及 Wordwall 讓學生進行形成性評量以確定學生學習狀況。
- (3)教學內容兼具紙筆及多媒體運用。
- (4)上課時間掌握良好，學生上課投入，對於學生個別行為能適時提醒。

2. 可改進之處：

學生對於排第幾個，前面共有幾個人？這個題型明顯較難理解，以致於課程中多加幾題的練習，本想讓學生試著直接推斷前一個的排序就代表前面有幾個人，但以這階段來說，應該還是用直接點數較能理解。對於學生不太理解的狀況，可以逐題帶著學生直接點數找出正確的答案。

3. 所遭遇之困境：

- (1)其中一學生○涵雖然有投入於教學中，但上課明顯較容易分心，她主要比較會仿說跟讀，但常易答非所問，學習難於穩固，礙於其學習能力，愈需要理解的課程，學習上易停滯不前，這也是她今年再重新學習一年級內容的原因。但相較於去年學習是有較為進步，獨立作業的能力也有提升，面對這樣的學生若要安排於同樣二年級的組別中，學習上勢必無法跟上，之後的學習也會落差更大。