

自我省思與改進

1. 學生對於故事性的課文內容都很感興趣，運用提問討論讓學生從課文中提取訊息，標示出背景、起因、問題、解決、結果，學生的確能對課文架構有更深入的理解。
2. 在探討完課文內容後，再請班上同學分組討論各段大意，學生參與討論可加深他們對故事內容的印象。
3. 兼顧每個孩子發言的機會，並給予正向鼓勵，讓學生都能在課堂上有所表現，提高學習興趣。
4. 分組討論時，各組都有參與度不高的同學，教師應主動介入，鼓動學生參與。