

自我省思與改進

1. 學生複習單字時，因為是全班同時回答單字，導致教師無法評量每一位學生，是否確實學會本課單字。

改進方式：可以用抽籤方式，指定單一學生回答單字，才能評量每一位學生學習狀況。

2. 學生 2 人一組口語練習時，有學生反映，另一個同學都不會說本課句型。

改進方式：教師應讓全班學生將本課句型，反覆多次練習，接著進行分組口語練習，並適時指導低學習成就的學生。