

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>曾競芬</u> 任教年級： <u>6</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>
回饋人員： <u>王景弘</u> 任教年級： <u> </u> (選填) 任教領域/科目： <u> </u> (選填)
備課社群： <u> </u> (選填) 教學單元： <u>第一課</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>22</u> 日 地點： <u>研討室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>23</u> 日 地點： <u>603</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 學生已經學會一些生活用語以及單字。 三、教師教學預定流程與策略： 用活動帶入學習主題，講解課程內容後，藉由比賽、唸韻文方式讓學生練習達到練習的目的並用口說讀寫評量，以瞭解學生問題並於以糾正。 四、學生學習策略或方法： 學生藉由聽說讀寫以達到學習成效，自我練習並模仿並將問題提出並釐清。 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： （例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。） 提問、發表、作業。 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>22</u> 日 地點： <u>研討室</u>

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：曾競芬 班級：603 科目：英語 日期：113 年 2 月 23 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		v ☐	☐	☐	☐
		回應		☐	v ☐	☐	☐
		提問		☐	v ☐	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	v ☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	v ☐	☐	☐
			呈現教材內容	☐	v ☐	☐	☐
			善用教科書	v ☐	☐	☐	☐
		教學工具	教材教具	☐	v ☐	☐	☐
			教學資源	☐	v ☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	v ☐	☐	☐
			善用提問	☐	v ☐	☐	☐
			引導思考	☐	v ☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☐	v ☐	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☐	v ☐	☐	☐
			給予適當回饋	☐	v ☐	☐	☐
			激勵學生	☐	v ☐	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☐	v ☐	☐	☐
			肢體語言	☐	v ☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☐	v ☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	v ☐	☐	☐
		學生座位安排		☐	v ☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	v ☐	☐	☐
		掌握教學時間		v ☐	☐	☐	☐
		學生能遵守常規		☐	v ☐	☐	☐

觀課建議及回饋：

老師上課善用教學資源有效學、並不時用正面語言鼓勵學生、時間掌控得宜。
及時請學生回饋學習成果，可能有少數同學會感到吃力。

觀課教師簽章：王景弘

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>曾競芬</u> 任教年級： <u>六年級</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>																								
回饋人員： <u>王景弘</u> 任教年級： <u> (選填) </u> 任教領域/科目： <u> (選填) </u>																								
教學單元： ；教學節次： 共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節																								
回饋會談日期： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>23</u> 日地點： <u>研討室</u>																								
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師教學認真，學生學習專注，師生互動良好。 二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師教學可更加活潑，學生同儕互動可以更熱絡些。 三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">成長指標</th> <th style="width: 35%;">成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</th> <th style="width: 25%;">內容概要說明</th> <th style="width: 15%;">協助或合作人員</th> <th style="width: 10%;">預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>重新試驗教學</td> <td>使同學間互動更熱絡</td> <td>無</td> <td>3/23</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> (備註：可依實際需要增列表格) 四、 回饋人員的學習與收穫： 英語課可以利用多種工具及方式讓同學有效學習英語課程。					成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期		重新試驗教學	使同學間互動更熱絡	無	3/23										
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期																				
	重新試驗教學	使同學間互動更熱絡	無	3/23																				

彰化縣田尾國小 112 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：113 年 2 月 23 日，第 3 節

二、公開授課者：曾競芬 老師

三、公開授課學班級：603

四、公開授課領域、單元名稱：【何嘉仁】版、【英語】領域、【第一】單元

五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容
敘述

老師教導同學課程內容重點。

內容
敘述

同學正相互練習單字讀音。



照片



照片

內容
敘述

同學正進行'猜一猜'活動。

內容
敘述

同學正專心習寫單字。