

自我省思與改進

現在的學生普遍在文言文的閱讀理解能力相當缺乏，無法把上課所學的文本知識運用在解題當中，所以在會考的文言文閱讀理解題答題狀況不佳；再者，學生普遍在寫作技巧答題上的能力均弱，因此希望透過張釋之執法這一課，幫助學生了解寫作方法的運用，以及在文言文方面如何閱讀，透過斷句、找省略主詞及敘事文五要素：人事時地物的方法，將國文教學結合閱讀理解，把閱讀技巧落實在解題當中，進而能提升閱讀能力。

透過共同備課、教學觀察、觀察後回饋會談，教師間可以互相切磋，討論教材內容及教法的適切性。