

協同學習群組	☒ 學年群--- (三) 年級 ☒ 領域小組--- (社會) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	三 年 十 班	授課 日期/節次	112 年 10 月 24 日 第 3 節
	謝靜雯	議課 日期/節次	10 月 24 日 第 6 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	游佳琪 教學者： 謝靜雯		
領域/單元	社會 / 第三單元 社會-校園安全		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標：了解多元的學習 1. 能配合課本內容記錄蒐集資料。 2. 認識自己的學習方式，試著用不同的方法學習校園安全。 3. 讓學生分享站在臺上介紹分享校園安全的重要並共同完成任務。		
學生學習步驟	1. 引導學生說出學校內的設備和活動空間。 2. 教師說明校園安全的重性和安全規範。 3. 請學生分組依序上臺分享校園安全規範。	教學資源 1. 投影機 2. 電子白板	
評量方式 (學生作品)	1. 能配合學習活動完成要分享的內容。 2. 能上臺自我介紹並掌握表達與聆聽的技巧。		
學生座位編排	操作時以個人操作為佳，秩序以分組獎勵計分為原則。 ☒ 傳統座位 ☒ 分組協同		

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：謝靜雯 任教年級：三年級 任教領域/科目：社會					
回饋人員：游佳琪 任教年級：三年級(選填)任教領域/科目：國語(選填)					
教學單元： 社會 / 第 四 單元；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：112 年 10 月 24 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、 師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師說明校園安全的重性和安全規範。 2. 播放教學短片，明確告知學生今日的學習重點。 3. 學生能上分享明校園安全的重性和安全規範並掌握表達與聆聽的技巧。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 教師說明校園安全的重性和安全規範。 2. 學生能上分享明校園安全的重性和安全規範並掌握表達與聆聽的技巧。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師說明校園安全的重性和安全規範。 2. 播放教學短片，明確告知學生今日的學習重點。 3. 學生能上分享明校園安全的重性和安全規範並掌握表達與聆聽的技巧。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）				
	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 教學者觀察學生表現適時給予鼓勵。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 教學者指導學生掌握表達與聆聽的技巧，營造良好學習氛圍。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

附件四

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年十班	會談時間	112 年 10 月 24日 第 6 節
教學科目	社會	教學單元	社會 / 第三單元-校園安全
教學者	謝靜雯	觀察者	游佳琪

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 利用同學上臺分享的方式，來回饋 同學。 2. 與學生建立良好關係，以分組的方式管理秩序。 3. 適時的播放影片，讓學生清楚教學內容。 4. 教師說明校園安全的重性和安全規範。 5. 個別指導及作業批改，讓學生更有效率學習。
對教學者之具體成長建議	建議教學者在互動發表的問題回饋，可再多幾個問題的分類，指定組別回答，加深學生的自我了解及與組員的互動。

附件五

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：謝靜雯 任教年級：三年級 任教領域/科目：社會 觀課教師：游佳琪 觀課日期： 112 年 10 月 24 日
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 此堂課程教學是教授明校園安全的重性和安全規範。主要是以淺顯易懂及實際操作的方式讓學生學習吸收，以達到教學者的教學目標。本課程設計以「學生為中心」，配合中年級學生的學習特性和能力發展培養學生掌握學習之興趣和積極學習態度。 課堂上，教學者利用電子書及教師示範的顯示，讓學生可達到自我認識及視覺上的學習。 二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 教學者運用多元的教材及活潑的互動教學方式，讓學生眼到、口到、手到、心到，運用視覺、觸覺、動覺等學習，發展培養學生自我介紹是值得學習的優點。教學者與學生的良好互動更能夠提升學生學習自我介紹的意願，進而增加學習效率。藉由觀課，教師之間能彼此交流心得及建議以促進教學的成長。



說明：自我介紹影片教學



說明：請學生上臺自我介紹發表練習。