

彰化縣羅厝國小 112 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：邱曉婷 任教年級：四 任教科目：數學課程名稱：三角形觀察者：黃鈺菱 觀察日期：112/11/1 觀察時間：11:20 至 12:00

| 觀課內容 | 觀察向度 | 觀察指標與檢核重點 | 不適用 | 表現水準 | | |
|-----------|-----------|--------------------------|-----|------|----|-----|
| | | | | 優良 | 符合 | 待改進 |
| A 課程設計與教學 | 1 課程規劃 | A-1-2. 研擬任教科目授課大綱 | | ~ | | |
| | 2 教學計畫 | A-2-3. 規劃適切的學習評量方式 | | ~ | | |
| | 3 學科知識 | A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容 | | ~ | | |
| | 4 教材內容 | A-4-1. 說明學習目標或學習重點 | | ~ | | |
| | 5 教學技巧 | A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習 | | ~ | | |
| | 6 學習評量 | A-6-1. 適時檢視學生的學習情形 | | ~ | | |
| | 7 溝通技巧 | A-7-2. 口語清晰、音量適中 | | ~ | | |
| B 班級經營與輔導 | 1 班級經營 | B-1-2 教室秩序常規維持良好 | | ~ | | |
| | | B-1-3 適時增強學生的良好表現 | | ~ | | |
| | 2 學習氣氛 | B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係 | | ~ | | |
| | | B-2-4 學生能專注於學習 | | ~ | | |
| | 3 親師溝通 | B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法 | | ~ | | |
| | 4 學生輔導 | B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料 | | ~ | | |
| | | | | ~ | | |

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：邱曉婷 任教年級：四年級 任教科目：數學

課程主題：三角形 會談時間：112/11/1 13:30-14:10

觀察者：黃鈺菱

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學流程清楚且明白，教師引起動機為複習舊經驗時用提問方式來引發思考。在實作評量時，全班學生大部分都能跟上教師的步調。
2. 老師教學時面帶微笑，以溫和的態度進行教學，且在行間巡視時能夠及時發現學生遇到困難，且適時指導學生可利用工具來完成任務，且學生專注力高，都能完成正確分類。
3. 老師應用學習單及利用附件讓學生實際進行「利用邊來進行三角形分類」，學生在實作過程中，學習動機強。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教材內容可與學生生活經驗多做連結，以增進學生對該內容及熟悉度。
2. 此次教學過程中，部分學生在實作評量提前完成後，易有空閒而談話，可先指派學生進行其他教學活動，避免影響其他未完成的同學學習。
3. 統整時，可利用因材網來測試學生學習狀況。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者都以個人加分為獎勵制度，可試著利用分組的方式針對安靜的組別加分，可增加學童的專注力，有助於提升上課品質。