

自我省思與改進

1. 在引起動機的部分應該再多一點複習，並清楚告訴學生其關聯性
2. 課程中可以多使用多媒體幫助學生理解概念
3. 在教學過程中應該要放慢腳步，讓學生有多回答的機會，使學生能專注於課程中
4. 課程中使用了加分系統，可以更有效讓學生參與課程，並踴躍回答問題