**表3、公開授課∕教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（乙式）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 蔡雯卿 | 任教年級 | 1 | 任教領域/科目 | 語文領域/國語 |
| 回饋人員  （認證教師） | 李佳璉 | 任教年級 | 1 | 任教領域/科目 | 語文領域/國語 |
| 教學單元 | 七彩的虹 | 教學節次 | | 共6節  本次教學為第1節 | |
| 回饋會談日期 | 113年5月21日 | 地點 | | 109 | |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： | | | | | |
| 1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 2. 欣賞課文影片後，學生樂於分享影片內容。 3. 能適時協助學生在創作過程中解決問題，提供建議，營造愉快的創作氣氛。 4. 能適時歸納學生回答，口頭鼓勵，強調課文大意，達成教學目標。 | | | | | |
| 1. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 2. 對於教學時間的掌握度要再加強。 | | | | | |
| 1. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 專業成長指標 | 專業成長方向 | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 | | A-3 | ☑1.優點及特色  □2.待調整或精進之處 | 可於領域研究會議中分享此次教學活動。 | 語文召集人 | 113.6.20 | | A-2 | ☑1.優點及特色  □2.待調整或精進之處 | 可於學校自行舉辦的研習擔任講師，進行分享。 | 教務處行政人員 | 113.6.20 | | A-4 | □1.優點及特色  ☑2.待調整或精進之處 | 實際去同為國語教學老師的課堂觀課。 | 國語  任課老師 | 113.6.20 |   備註：   1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。 2. **專業成長方向**包括：    1. 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。    2. 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。 3. **內容概要說明**請簡述，例如：    1. 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。    2. 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。 4. 可依實際需要增列表格。 | | | | | |
| 1. 回饋人員的學習與收穫： 2. 教學過程中，隨時提問可理解學生學習狀況，達成學習目標。 3. 使用相關動畫及影片，對於提高良好的學習動機很有幫助。 4. 教學過程中隨時注意學生的學習狀況，調整教學的內容，並給予課文進階理解的問題，可提高挑戰性。 | | | | | |