

A. 自我省思與改進

★課後與該班導師議課討論得以下

1. 該單元上完後，二位數除以一位數除法可以不用再教。
2. 題目可以多一二題，強化學生計算與練習。
3. 科技學習與運用部份，因材網登入、完成任務，使用討論區都教過，學生也有實作過，8成學生都可以順利操作。
4. 討論區的回覆，有回覆主題及回覆留言，今天加入學生操作。

★自我省思

1. 事前應再更深入了解學生數學該單元學科程度及數位學習資訊科技能力。
2. 學習單題目可再多設計。
3. 第一題的教學及講解可再縮短，達到已經會的不用教，多的時間來教孩子不會、不熟的。
4. 科技運用可以的話下次可以直接運用課程包作完整單元教學。