

112 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	<u>陳秋燕</u>	任教 年級	<u>九</u>	任教領域/ 科目	<u>綜合活動/家 政</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>葉宛婷</u>	任教 年級	<u>九</u>	任教領域/ 科目	<u>綜合活動/家 政</u>
教學單元	抹茶雪 Q 餅	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	112 年 11 月 16 日	地點		<u>特教辦公室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）教師教學行為：

使用圖片提示教學，並視學生程度給予協助或部份協助，來進行實作練習，將雪 Q 餅製作步驟圖像化，並於課程中口語提示，使學生能按照步驟完成作品。

（二）師生互動與學生同儕互動：

1. 老師於課程中以圖片提示、口語提示、肢體協助等方式互動，學生也能回應老師的提問。
2. 同儕間於課前與課後的打掃工作，能各自執行老師分配的工作，也能合作完成共同的任務。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）教師教學行為

製作步驟可貼至白板，讓學生可藉由視覺提示，進行點位的製作。

（二）學生學習表現

學生專注力短暫，容易忘記內容，需重複多次提醒。

（三）師生互動與學生同儕互動

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	考取專業證照或參與研習，進修 資訊相關專業技能。		
C-1-3 分享或發表專業實踐或研究的成果	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	建立教學檔案或於特教領域會議 中分享成果與經驗。		
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - （1）授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - （2）授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - （1）優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - （2）待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

觀課人員：

針對不同程度的學生，給予不同的學習任務，也準備了充分的視覺提示的圖片，非常符合特教學生的需求。

授課人員：

經過這次的觀議課學事前的準備和討論是重要的，能掌握教學流程與學生現況能力，針對學生的狀況在這個課程內容下給予不同但通性的任務，課堂對學生學習狀況的掌握亦很重要，需要老師較多的準備與經驗的累積。