

觀課省思

教學者：盧麗卿

(一)教師教學行為：

1. 老師請學生拿出附件 P3、P5 的長方形紙片排排看，學生用數個長 6 公分、寬 4 公分的長方形排成一個正方形。
2. 教師請學生排紙片時的口語可再多細步分解些。

(二)學生學習表現：

1. 學生大多喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。
2. 學生操作數學附件多能專注學習。

