觀課省思

教學者：張慈婷

（１５０－３００字）

整個教學過程尚稱流暢，教師與學生互動自然融洽，學生皆能依照教師的指令進行活動，學生經過一年的練習，對於老師根據每一課課文自行設計的預習單，已經十分熟練並清楚如何進行書寫，百分之八十的學生能夠自主閱讀課文並完成預習單的習寫。教師在學生書寫預習單時，巡視各組的書寫狀況，適時給予學生思考的方向，讓預習單書寫更為順暢，學生能夠互相幫忙，協助還未能跟上的同學順利書寫，最後完成本課預習單並檢核，統整歸納本節的教學重點。