

自我省思與改進

1. 為引起學生學習動機，故一開始先播放有關作者故事的影片，因加入學生彼此討論及分享音量有些偏大聲，班上整體有些混亂。在秩序的掌控有待改進，應先規定好回答方式，使活動進行可以更順利。
2. 板書教具方面因學生喜歡聽故事、看故事，上課播放教學光碟介紹作者故事，學生專注力還不錯，對作者生平掌握較完整，思考未來可多使用，應該會有加分的效果。在課堂中會完整書寫文章重點、段落大意，並以色粉筆區分，方便學生重點整理與學習。
3. 授課內容方面〈五柳先生傳〉，是一篇內容不長的文章，因學生在一年級時已接觸過文言文，因此在課程解說上較容易進入狀況，學生的理解能力亦較一年級時更容易吸收。故藉由文章強化每個人都是獨一無二的，對自己能有更大的認同，並於日後寫作時能學習作者書寫的方式，掌握人物特色，表達出自己的評論或見解。
4. 希望學生發言的踴躍師生間有更好的互動，使教學活動在課堂不那麼呆板，多提問讓同學能更投入認真學習。