

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	113 年 2 月 19 日 09:30~10:10	觀課地點	610 教室
教學者姓名	葉文偉	教學單元	國語康軒版下學期第一課
觀課者姓名	趙巧媚		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	V				
	運用教材資源融入單元活動	V				
	使用合適的教學策略提升學習動機	V				
	採多元評量方式檢視學習歷程	V				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	V				
	教師口語表達清晰態度親切	V				
	師生營造互動回饋的良好機制	V				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 複習舊經驗，讓學生試著運用既有的知識來學習新的課程內容。
2. 透過剪貼的活動，讓同學熟悉這首唐詩的內容，提升學習的興趣。
3. 利用小組討論，上台報告等策略，增進學生自學與互學的能力。
4. 運用圖文創作的方式，說出本詩的大意，讓學生深入了解唐詩的內容。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 完成圖文創作的回家作業後，可以回到教室中，再進行彼此觀摩分享。
2. 活動式的教學模式，時間掌握較不容易，要以學生的學習為主體，彈性調整時間，學生學習起來，就會更有收穫。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！