

112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－自我省思與改進紀錄表

授課教師	陳星宇	授課 年級	五	授課領域/ 科目	數學
教學單元	第七單元線對稱圖形	教學節次	共 <u>9</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>22</u> 日 <u>15</u> : 00 至 15 : 40		地點	<u>五丙教室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

1. 學生完成任務的速度差距頗大，本以為供學生練習的題目足夠，但當有些學生完成六題的任務後，有兩三個孩子才做完第一個任務，的確該再多準備更進階的題目，讓動作快的學生繼續挑戰。
2. 學生畫線對稱圖形時，最容易遺忘對稱軸上的點稱點(在把所有對稱點連起來的步驟時)，我會特別提醒學生，沿著圖形周邊，每遇一個轉彎就一定會有一個對稱點，用這個方式提醒自己比較不會有遺漏。