

領域/科目	生活		設計者	陳立滿
實施年級	二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	奇妙的種子~種子展示會			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標		

		設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
議題融入	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
	所融入之學習重點	環境教育 戶外教育		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林二下生活課本		
教學設備/資源		教用版電子教科書		
學習目標				
1. 能參與「種子展示會」活動。 2. 能對種子進行簡單分類。 3. 能仔細觀察種子特別之處。 4. 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式				時間 備註
活動一、種子展示會 1. 教師請兒童將蒐集到的種子展示於桌面。 2. 教師提問：你帶來的種子是從哪裡蒐集來的呢？ 3. 鼓勵兒童發表： (1)校園裡找到的。 (2)家人帶我去爬山，在山上蒐集的。 (3)我從家裡的廚房帶來的。 (4)奶奶帶我去種子店買的。 (5)昨天我在家裡吃水果，我帶的是橘子和木瓜的種子。 (6)其他。				1.形成性-態度評量／能參與種子展示會活動。 2.總結性-實作評量／能對種子做簡單分類。 3.形成性-口語評量／能說出覺得種子特別的原因。
活動二、種子大不同				

1. 教師引導全班進行走動式觀察。 2. 教師提問：說說看，這些種子有什麼不一樣的地方？ 3. 引導兒童自由發表： (1)它們的顏色不太一樣。 (2)它們的大小也不太一樣。 (3)有些種子可以當食物來吃，有些不行。 (4)很多種子是圓的，但是有的不是圓的。 (5)其他。 4. 引導兒童分組對種子進行二分法的簡單分類。 5. 請兒童自由發表分類之依據： (1)一堆是黑色的，另一堆不是黑色的。 (2)把能吃的放在一起，剩下的是不能吃的。 (3)有花紋的在一起，沒花紋的在一起。 (4)圓形的一堆，不是圓形的一堆。 (5)其他。 活動三、最特別的種子 1. 教師提問：種子展示會中的種子當中，你認為哪一種最特別？請仔細觀察它。 2. 引導兒童針對個人認為最特別的種子進行觀察。 3. 教師提問：說說看，你認為哪一種種子最特別？為什麼？ 4. 請兒童自由發表。 (1)大花咸豐草的種子小小黑黑的，而且刺刺的，它會黏在我的褲子上，好特別！ (2)我覺得昭和草的種子最特別，因為它長著白色的毛，飛起來的時候很像降落傘。 (3)非洲鳳仙花的種子住在胖胖的綠色果實裡，我一碰，咖啡色的種子就彈出來了，所以我覺得它最特別。 (4)木瓜的種子最特別，因為種子外面溼溼黏黏的。 (5)我覺得黃花酢漿草的種子最特別，因為它最小，而且我找到的時候，種子是住在像香蕉形狀的果實裡面，只是輕輕碰一下，好多種子就跳出來了。 (6)其他。 5. 教師引導兒童利用附件一「植物種子小百科」對常見種子有更進一步的認識。 活動四、習作指導 引導兒童完成習作第 13 頁。	80 分	4.形成性- 習作評量 ／能透過 紀錄判別 出正確的 種子。
--	-------------	---