

表 2(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學活動設計表

領域/科目	本土語		設計者	謝丙南
實施年級	三		總節數	共 4 節，160 分鐘 本次觀課第 1 節
單元名稱	一、健康的生活 2. 露營			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Ab-Ⅱ-3 方音差異。 Ac-Ⅱ-1 生活故事。 Bd-Ⅱ-1 環境保護。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。		
議題融入	實質內涵	環境教育		
	所融入之學習重點	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		真平台羅版第 6 冊		
教學設備/資源		電子書		
學習目標				
1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3. 能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 1. 老師先引導學生觀賞電子書影片。	7	問答

