

自我省思與改進

學生回答問題有時較容易發散，不容易聚焦於主題上。在教學提問時，可先確認學生是否明瞭題目意思，避免產生偏離主題的狀況，並且針對學生的程度與回答狀況提供引導。另外，學生回答完，因學生可能說話太小聲或講得太含糊等，故教師必須針對學生的回答作一下梳理，並對全班再次複述一次學生的回答，讓全班同學皆能夠聽清楚。