

自我省思與改進

陳玟均

中山國小動植物種類非常多，是個很棒的天然教室，動植物辨識融入課程是校本課程發展的一大主軸之一。一年級以認識常見的大樹和花草為教學重點，二年即進入葉子的教學，包含葉形、葉脈和葉序。

本單元以影片引起動機，學生先在 **chromebook** 上「自學」影片，再輔以 **PPT** 教材介紹，「分組共學」的模式，之前課程的最後是讓孩子利用剪貼的方式完成葉子構造圖，只能做一次。這次把葉子構造圖設計成 **wordwall** 的題目方式。一來可以提高學生的學習興趣，也可反覆操作到精熟。

2023.10.07