

1. 上課打鐘學生都已經就定位，非常守時
2. 老師用問答方式，詢問學生是否在家日陪家人去過傳統菜市場，有些學生答有，老師引述一攤一攤賣魚肉蛋蔬菜水果的就是「擔仔位」；有些學生答沒有，老師再舉例夜市攤位就是「擔仔位」，結合學生生活經驗引起學習動機
3. 放「看 bang51 gall(卡通)學臺語動畫」予學生因仔欣賞持續維持學習動機
4. 老師運用電子書播放課文給學生聽，接著帶學生覆誦課文 3 次，解釋課文中的辭意
- 5 在練習時幾位學生在嬉戲，老師當下詢問學生剛剛所教的詞句，學生答不出，老師請他覆誦，並請他要專心
6. 老師每教完詞語，讓學生有充分機會做說讀練習，並行間巡視作個別指導
6. 老師運用電子書做課文內容教唱讓學生更容易熟悉課文
7. 統整練習並習寫今天詞語容易唸錯的地方，並做小測驗