

自我省思與改進

- (1)在上課時，可以多舉例子，多練習如何歸納，如何寫出大意的方法，讓學生更了解課程內容，更引起學習的興趣和專注力。
- (2)可以針對學習內容設計學習單，在課後讓學生寫，對於不管有沒有發表的學生，都可以知道所有學生的學習成效。
- (3)多請學生發表，讓學生練習口語表達的能力，增加學生的自信心。
- (4)朗讀課文也是一種需要學習的能力，學會隨著文章內文句的喜怒哀樂，有感情、順暢的朗讀課文，能更了解文章所要表達的含意，以後要多加強朗讀課文的訓練。
- (5)學生對於寫出大意，仍感覺有些困難，我要多請問其他專家，學習更好更有效的教學方法，希望能將學生的能力提升。