

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號：_____徐玉珊_____ 任教年級_____二年級_____任教科目：_____生活_____

課程主題：生活課程-光影好好玩

觀察者：_____楊雅貽_____ 觀察前會談時間：_____2023/10/06_____

1.教材內容：康軒-生活課程-光影好好玩

2.教學目標：

- (1)在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。
- (2)透過問答方式進而認識遊戲規則對遊戲的重要性及影響。。
- (3)能夠理解對方語彙並而溝通表達自我想法。

3.學生經驗：

- (1) 學生皆有玩遊戲經驗及熟悉遊戲規則制定的重要。
- (2) 學生熟悉身體碰觸時的規範。

4.教學活動：

- (1)課堂問答。
- (2)分組討論。

5.教學評量方式：

課堂問答、分組討論

6.觀察時所使用的發展規準：

- (1) 生-E-A2
- (2) 生-E-A3
- (3) 生-E-B1
- (4) 生-E-B3
- (5) 生-E-C3

7.觀察的工具和焦點：

問答、溝通

8.回饋會談時間和地點：

207 教室 下午 2:20-3:00

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：生活

單元：光影好好玩

年級：二年級

教學日期：2023/10/11 教學者：徐玉珊

觀察者：楊雅貽

☐實習輔導教師

☐實習指導教師

☒校內相同領域教師

☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			✓	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			✓	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			✓	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			✓	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			✓	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			✓	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			✓	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	學習活動生動有趣，學生參與度高，班級氣氛良好。				