

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：蔡耀仰 班級：407 科目：藝術與人文 日期：113 年 3 月 5 日

希望觀察焦點：

- 一、觀察教師所採用的教學策略是否有幫助學生達到學習目標。
- 二、觀察教師對於學生的學習投入及參與度是否有效。

入班觀課紀錄

日期：113 年 3 月 6 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	課程設計縝密，用詳，善用周邊資源，進行連貫教學，和演出相當可貴。 教師要善分，讓孩子適性揚才，發揮表演天分，增進自信心，也獲得激勵，增長自身能力。
		教學工具	呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
			教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	孩子適性揚才，發揮表演天分，增進自信心，也獲得激勵，增長自身能力。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之參與度	語言表達	給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	孩子全心全意投入，自動自發，積極參與，共同達成目標。
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		專注	肢體語言	☒	☐	☐	☐	
			回應、提問	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	發表	小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	孩子全心全意投入，自動自發，積極參與，共同達成目標。
			妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
			掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
			展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 3 月 7 日

教師用心觀察現今孩子的需求，以品德教育為本出發，帶領孩子從語文和藝術與人文二面項，實際分之二合作參與其中，延伸出一齣完美的戲劇，讓孩子透過做中學，實踐課綱中自動自發的精神。

觀課人員簽章：吳明院 教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：蔡耀仰 班級：407 科目：藝術與人文 日期：113 年 3 月 5 日

希望觀察焦點：

- 一、觀察教師所採用的教學策略是否有幫助學生達到學習目標。
- 二、觀察教師對於學生的學習投入及參與度是否有效。

入班觀課紀錄

日期：113年3月6日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
		教學設計	課程準備					
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學工具	善用教科書	☒	☐	☐	☐	透過影片、愛心媽媽的示範，讓學生更清楚了解表演的要點，展現出更優秀的動作與表情。
			教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	☒	☐	☐	☐	學生對活動有高度興趣。教師能鼓勵學生優秀表現。
			演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		專注	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之參與度	回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎勵技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年3月7日

教師在活動中準備周詳，規劃仔細，讓學生在這一連串的学习活动中提升了自己各方面的能力，也達到惜福愛物的目的。

觀課人員簽章

陳美倫

教務處簽章：

校長簽章：