

112 學年度公開課自我省思與改進

黃文彬

分組討論對這一班而言是一項挑戰，因為太多性格孤僻、不合群的頭痛人物，光是分組就傷透腦筋，即使公開課當天也有一個女生不願意和同學在一起討論；甚至有兩個男生直接吵了起來。但是沒嘗試過，又怎會知道結果如何呢？整個教學過程也許並不順暢，但我努力把該節的進度完成，多數學生也能完成任務並加分，接下來如何利用活動將學生訓練成願意配合他人合作，應該是首要課題。