

公開授課自我省思與改進

一、優點及特色：

1. 與同學互動良好，班級上課氣氛得宜。
2. 利用多樣化的教學活動，刺激學生成官，並適時利用活動加深知識的連結。結。
3. 透過聲音的變化、聲調的起伏，讓學生可以了解老師要強調的地方。
4. 透過提問，引導學生思考並說出答案。

二、教學問題發現：

1. 特定學生會分心、發呆，雖然有被糾正，但仍不易專心，可以再深入了解這個學生的學習行為。

三、教學省思與改進：

透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，透過討論與分享，給子授課教師正向、鼓勵及肯定的回饋，引發更多樣性的思考，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。