

一、單元設計理念

呼應聯合國 SDGs，往前走一哩路—以探究式教學法，利用資訊與媒體蒐集資料及實作，先讓學生透過實地探查家鄉，認識自己家鄉的發展與規劃，用以建立學生關懷家鄉的情操。接著讓學生透過飼養毛蟲及擔任蝴蝶保姆等課程規畫，喚起其對生命教育與生態保育的意識，並透過實地到山野進行踏查後，認識蝴蝶的棲地及其周遭動植物的生態環境，並察覺人的行為會影響其生存環境的重要性。

二、校訂課程—教學單元設計

課程主題	蝴蝶螺陽		單元名稱	綠野蝶蹤
實施年級	四年級		教學設計	李宜貞
教學節數	共 2 節		觀課節次	第 2 節
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	<p>自 tr- II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>自 pc- II -1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>自 pc- II -2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	核心素養	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>
	學習內容	<p>自然</p> <p>INe- II -1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>INd- II -3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p>		
與其他領域/科目的連結	<p>國語文領域</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>綜合領域</p> <p>蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>			

議題融入	環境教育
教材來源	自編教材
教學構想	讓學生透過飼養毛蟲及擔任蝴蝶褓姆等課程規畫，觀察校園內的動植物，並將觀察結果透過「簡報」發表，並以畫圖與文字記錄下來。
學生經驗分析	1.學生具備觀察、記錄的經驗。 2.學生具備製作簡報基本知識與技巧。
學習目標	1. 認識蝴蝶的四個生命階段及記錄下觀察心得。 2. 製作「綠野蝶蹤」的簡報並上台發表。
教學設備/資源	教室佈置：蝴蝶生命階段(卵、幼蟲、蛹、成蟲) 校園常見蝴蝶的生命階段圖片 校園裝置藝術照片：蝴蝶稻窠(無尾鳳蝶幼蟲)、蝴蝶裝置藝術、大白斑蝶的蛹

教學流程

節次	準備活動	發展活動	總結活動	評量方式
第 1 節 } 第 2 節 蝴蝶簡報分享	1.學生蝴蝶資料整理與記錄	1.學生運用 google 簡報製作簡報 2.各組簡報發表 3.學生互評與賞析 4.教師講評與票選最佳飼養員	口說發表 口說發表	口說發表 簡報評量

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
第一節 製作蝴蝶簡報 1. 準備活動： 教師介紹 google 簡報製作方 是與方法 2. 發展活動： (1)學生上網蒐集蝴蝶資料與圖片。 (2)學生自己寫作蝴蝶飼養心得與紀錄。 (3)學生分組製作簡報。 3.總結活動：完成簡報。	40 分	態度評量 實作評量 完成簡報
第二節(公開授課) 蝴蝶簡報分享：蝴蝶飼養心得分享 1.引起動機 ：複習舊經驗 請小朋友上台說出這學期飼養過的蝴蝶：大白斑蝶、淡小紋青斑蝶、無尾鳳蝶。	3 分	專注聆聽 上台發表
2.發展活動 活動一：教師說明上台發表順序與上台態度與聆聽態度 (1)學生用抽籤方式決定上台發表順序。	30 分	專注聆聽

