教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目： 生活科、環境教育、防災教 單元：臨「震」不亂 年級：2年級 教學日期： 2023-12-13 教學者： 黃明月 觀察者：孫國珊

v

□實習輔導教師 □實習指導教師 校內相同領域教師 □校外相同領域教師

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指標 | 表現指標與參考檢核重點 | 具體事實描述 | 評量基準 | | |
| 優良 | 通過 | 待改  進 |
| A-1 設計適切的教  學方案 | A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。 | 利用小朋友好奇心使然，配合教學簡報設計互動之簡報。 | v |  |  |
| A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方  法。 | v |  |  |
| A-1-3 設計多元、適切的評量方式。 |  | v |  |
| A-2 掌握教學重點並善用教學技巧 | A-2-1 掌握任教學習領域之內容。 | 將五官拆解，讓孩童自由編排設計屬於自己的五官，清楚呈現原創性之重點。 | v |  |  |
| A-2-2 引起學生學習動機與興趣。 | v |  |  |
| A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢  性與邏輯性。 |  | v |  |
| A-2-4 適時歸納與引導重要概念。 | v |  |  |
| A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。 | v |  |  |
| A-3 適切實施學習評量 | A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學  習狀況。 |  |  | v |  |
| A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與  指導。 | v |  |  |
| A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討  與反思。 | v |  |  |
| B-2 建立有助於學習的情境 | B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支  持的班級氛圍。 |  |  | v |  |
| B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。 | v |  |  |
| 綜合評述 | 透過生生平板完成防震遊戲任務過程，小朋友都玩晶晶有味，因此上課氣氛活絡。  由於許多學生未使用耳機，所以聲音有些吵雜且會互相干擾，建議要求學生使用耳機。 | | | | |