

本次公開課試圖想要對於自己比較陌生的領域做嘗試，特別是以雙語融入部分領域的取向來規劃設計。在與領域專長教師共備的過程中，也學習到不同領域的專業知能，雖然不能完全掌握，但尚能勝任。

此次課程目標，是希望透過以示範與技能操作為主的藝文課可以增加英語的使用，而效果的確是十分顯著。特別是在 T 台表演的段落，教師示範，或請同學一一上台表演，這一些教學語言都可以以英語完成，落實了雙語課程的目標。

但畢竟，個人非藝文專長，在備課時，還是有感到力有未逮。雙語教師面臨的挑戰不小，需要有夥伴一起成長，加倍付出，才有機會達到預期成效。